

| | |
|--|--|
|  <p>MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE</p> |  <p>Liberté • Égalité • Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE</p> |
| <p>Intitulé du poste : TUTEUR METHODOLOGIQUE ET DISCIPLINAIRE</p> <p>Fiche actualisée le 23 avril 2025</p> | |
| <p>NOM : Prénom :</p> | <p>Etablissement ou Service : Learning Center Université de Haute-Alsace</p> |
| <p>I - Description du poste</p> | |
| <p>Cadre de l'emploi</p> | <p>Emploi étudiant au titre du décret n°2007-1915 du 26 décembre 2007, impliquant ainsi un contrat de travail d'une durée maximale de 12 mois, soumis à la poursuite effective d'études en formation initiale par le signataire.</p> |
| <p>Positionnement du poste dans l'organisation</p> | <p>Placé sous la responsabilité hiérarchique de la directrice et de la responsable du pôle FORCE du Learning Center</p> |
| <p>Rémunération</p> | <p>La rémunération est calculée en fonction du nombre d'heures effectuées par catégorie d'activités.</p> <p>Activités définies en coefficient 1 (monitorat, accueil, information, ...) : 1 x SMIC horaire + 10% de congés payés</p> <p>Activités définies en coefficient 2 (tutorat, réalisation de ressources pédagogiques, ...) : 2 x SMIC horaire + 10% de congés payés</p> |
| <p>II - Mission du poste</p> | |
| <p>Fonction : Organisation du travail Formation Activités :</p> | <p>Tuteur méthodologique et disciplinaire Accompagner des étudiants en première année, partager son expérience personnelle avec les nouveaux inscrits et les aider à acquérir les méthodes de travail nécessaires à leur réussite.</p> <p>Les tuteurs assurent un accompagnement personnalisé à de petits groupes d'étudiants en première année tout au long de l'année universitaire pour les soutenir dans leur travail et leur méthodologie. Les contenus et modalités de cet accompagnement sont définis en lien avec l'enseignant-référent de chaque filière.</p> <p>Une formation obligatoire de tuteur est assurée dès le début de l'année universitaire. Les heures de formation sont rémunérées au coefficient 1.</p> <p>Mener des séances collectives pour soutenir les étudiants de première année dans leur travail et leur méthodologie : - aider à l'organisation générale : gestion des contenus des cours, gestion du temps, prise de notes de cours, planning de révision, ... - aider à la compréhension du cours et à l'appropriation de contenus : notions non comprises, exercices à la demande, ... - valoriser les capacités des étudiants en s'appuyant sur les points positifs, - aider au travail documentaire : maîtrise des outils bibliographiques et bonne utilisation du Learning Center et de ses ressources, - informer, conseiller, orienter sur les différents services et les ressources utiles disponibles à l'université.</p> |

| III - Environnement professionnel | |
|--|---|
| Liens internes | Liens étroits à construire avec les étudiants en première année la composante, avec l'enseignant référent de la filière, avec le responsable du tutorat au pôle FORCE Liens avec le personnel administratif du Learning Center |
| Lieu d'exercice | Dans la composante ou le département, au Learning Center (Illberg, Fonderie et Colmar). |
| Contraintes particulières de travail | Horaires flexibles (en fonction des plannings des étudiants) Disponibilité ponctuelle en distanciel Devoir de réserve. |

| IV – Compétences attendues | |
|-----------------------------------|---|
| Pré-requis : | Etre étudiant en L2/L3, BUT2/BUT3 ou Master à l'UHA, inscrit dans une des filières membres du réseau de tutorat. Avoir suivi tout ou la majorité de son cursus à l'UHA Avoir l'accord de l'enseignant référent de la filière pour effectuer du tutorat |
| Connaissances spécifiques | Connaissance globale du dispositif ParcoursUP et des modalités d'entrée à l'UHA. Bonne connaissance de l'environnement universitaire de l'UHA, des services et ressources proposés aux étudiants Bonne connaissance de l'organisation des études (semestres, contrôle continu, examens, UE, ...) Niveau académique jugé satisfaisant par l'enseignant référent de la filière |
| Savoir-faire : | Sens de l'écoute et goût pour l'échange Sens et/ou notions de pédagogie Savoir s'exprimer en public |
| Savoir-être : | Rigueur/Fiabilité Autonomie et réactivité Sens relationnel Sens de l'organisation |

A Mulhouse,

le

Signatures : L'Intéressé(e)

La directrice du Learning Center